
Инновационный сетевой Проект кафедры дошкольного и начального общего образования ГАУДПО ЛО «ИРО»

Тема Проекта

«Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада»

Актуальность Проекта.

Концепция дошкольного воспитания рассматривает формирование творческих способностей дошкольников как важнейшую задачу современности.

В своих многочисленных исследованиях ученые доказали, что именно на данном этапе детства закладываются основные направления, по которым в дальнейшем будет развиваться личность (Л.А. Венгер, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Л.И. Божович, А.Ф. Лазурский, А.М. Матюшкин, Л.А. Парамонова, Ж.Пиаже, С.Л. Рубинштейн и др.). Чем старше становится человек, тем сложнее ему развивать, заложенные природой, склонности и способности. Самый благоприятный возраст для проявления и развития творческого потенциала – это дошкольный возраст. Именно в дошкольном возрасте, как убедительно показывают исследования, происходят прогрессивные изменения во многих сферах психики ребенка. Совершенствуются психические познавательные процессы: внимание, восприятие, память, мышление, воображение и речь), активно развиваются личностные качества, раскрываются склонности.

ФГОС дошкольного образования ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу создания благоприятных условий для «...развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» (п.1.6.). Детские сады не готовы в полной мере решать поставленную перед ними задачу.

Очевиден тот факт, что имеющихся традиционных подходов в решении задач развития творческого потенциала детей дошкольного возраста недостаточно.

В настоящее время увеличивается количество инновационных программ развития ребенка в ДОО, но, вместе с тем, слабо изучены вопросы касательно условий, способствующих целенаправленному развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Воспитание творческих способностей детей дошкольного возраста наиболее эффективно протекает в целенаправленно организованной творческой деятельности.

Цели Проекта:

- совершенствование региональной системы повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по проблеме развития творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада;

- обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности ДОО по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования с позиций системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- формирование интегративных качеств личности педагога дошкольного образования не только на уровне представлений и первичных знаний, но и на уровне практических умений владения методами и технологиями по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Научный руководитель Проекта: Лаврова Л.Н., зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ГАУДПО ЛО «ИРО»

Группа реализации Проекта: Демихова Л.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАУДПО ЛО «ИРО», Чеботарева И.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАУДПО ЛО «ИРО».

Целевая группа: педагоги ресурсных центров и базовых ДОО области, методисты и специалисты отделов образования, руководители дошкольных образовательных организаций.

Планируемые результаты.

В результате реализации Проекта у педагогов ДОО будет сформирована профессиональная компетентность в области развития творческого потенциала воспитанников детских садов.

Профессиональная компетентность включает в себя личностную готовность и инструментальную готовность педагогов к осуществлению деятельности по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста.

Личностная готовность рассматривается как мотивация, направленная на овладение знаниями, умениями и профессиональными компетенциями. В нашем случае, личностная готовность в определенной мере представляет собой источник дополнительной «энергии», которую педагог помимо своих непосредственных функциональных обязанностей готов выполнять и другие в рамках инновационной деятельности ДОО.

Инструментальная готовность определяется системой знаний и умений, которыми должен владеть педагог.

Продукт Проекта

1. Обобщение опыта инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций – участников Проекта по развитию творческого потенциала воспитанников детских садов.

2. Разработка учебно-методического пособия в помощь педагогам ДОО «Развиваем творческий потенциал детей дошкольного возраста».

3. Разработка образовательного модуля программы КПК для руководителей и педагогов ДОО «Психолого-педагогические и дидактические условия развития творческого потенциала детей дошкольного возраста».

4. Создание стажировочных площадок на базе ДОО – участников Проекта по теме: «Организация и содержание образовательной деятельности в ДОО по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста».

Сроки реализации Проекта: июнь 2016 г. – май 2020 г.